

ANEXO C

I. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

BIBLIOGRAFIA

A) Livros e Artigos

1. COLOMER, Tereza; CAMPOS, Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. São Paulo: Artmed, 2002.

CRE Mario Covas

2. DOLZ, Joaquim; SCHNEUWLY, Bernard. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita: elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

CRE Mario Covas

3. FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 25. ed., São Paulo: Cortez, 2010.

CRE Mario Covas

4. FIORIN, José Luiz de. Introdução ao pensamento de Bakhtin. Locus: revista de história, Juiz de Fora, v. 13, n. 1, p. 210-215, 2007. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/locus/files/2010/02/111.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

5. GERALDI, João Wanderley. Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

CRE Mario Covas

6. LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CRE Mario Covas

7. LERNER, Delia; SADOVSKY, Patrícia. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155.

CRE Mario Covas

8. PIRES, Célia Maria Carolino. Educação Matemática: conversas com professores dos anos iniciais. São Paulo: Zé-Zapt Editora, 2012.

9. SCHNEUWLY, Bernard. Palavra e ficcionalização: um caminho para o ensino da linguagem oral. In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

CRE Mario Covas

10. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CRE Mario Covas

11. TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CRE Mario Covas

12. VYGOTSKY, Lev Semenovitch. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

CRE Mario Covas

13. WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.

CRE Mario Covas

B) Publicações Institucionais

1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Asebeducacao-basica&Itemid=859>. Acesso em: 13 set. 2013

2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Orientações Curriculares do Estado de São Paulo: língua portuguesa e matemática – Ciclo I.

Disponível em:

<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/LinkClick.aspx?fileticket=EIZTa6VMZ%2Bg%3D&tabid=1251>>. Acesso em: 13 set. 2013.

3. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Programa Ler e Escrever – Documentos disponibilizados no site do Ler e Escrever. Disponível em:

<<http://lereescrever.fde.sp.gov.br>>. Acesso em: 13 set. 2013.

4. SÃO PAULO. Materiais do Ler e Escrever:

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 1º ano

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 2º ano (1ª série) – volume 1 e 2.

- Caderno de Planejamento e Avaliação do Professor Alfabetizador – 2º ano (1ª série).

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 3º ano (2ª série) – volume 1 e 2.

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 4º ano (3ª série) – volume 1 e 2.

- Material do Professor – Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 4º ano (3ª série) – volume 1 e 2.

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 5º ano (4ª série) – volume único.

- Material do Professor - Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 5º ano (4ª série) – volume 1, 2 e 3. Disponíveis em:

<<http://lereescrever.fde.sp.gov.br/SysPublic/InternaMaterial.aspx?alkfjlkjja slkA=301&manudjsns=2&tpMat=0&FiltroDeNoticias=3>>. Acesso em: 13 set. 2013.

4. LEGISLAÇÃO

1. SÃO PAULO. DECRETO Nº 51.627, DE 1º DE MARÇO DE 2007.

Institui o Programa "Bolsa Formação – Escola Pública e Universidade".

Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/decreto51.pdf>. Acesso em: 13 set. 2013.

2. SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 86, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2007.

Institui, para o ano de 2008, o Programa "Ler e Escrever", no Ciclo I das Escolas Estaduais de Ensino Fundamental das Diretorias de Ensino da Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo.

Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/86_07.HTM?Time=5/14/2010%20:21:14%20AM>. Acesso em: 13 set. 2013.

3. SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 91, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2008.

Dispõe sobre a constituição de equipe de gestão institucional para ampliação e aperfeiçoamento do Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização, no âmbito do Programa Bolsa Formação – Escola Pública e Universidade. Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/resolucao_%2091.pdf>. Acesso em: 13 set. 2013.

4. SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 96, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2008.

Estende o Programa "Ler e Escrever" para as Escolas Estaduais de Ensino Fundamental do Interior. Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/resolucao_86.pdf>. Acesso em: 13 set. 2013.